

## **Bando Progetti di Mobilità Transnazionale Periodo 2019-2021**

### **MOBILITA' InEU - APPRENDISTATO**

**TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO:** VISITA DI STUDIO

**PAESE DI DESTINAZIONE:** GERMANIA

**DURATA DELL'INTERVENTO IN GIORNI 3 - EVENTUALI N. GIORNI DI VIAGGIO 2**

**PARTNER INTERMEDIARIO/I:** WBS TRAINING

**PARTENARIATO**

- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BARUFFI" Ceva – 2 partecipanti
- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI" – 2 partecipanti
- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "UMBERTO I" – 2 partecipanti
- CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO MONREGALESE – 2 partecipanti

#### **CONTENUTI DELL'INTERVENTO**

L'intervento ha una durata di 5 giorni lavorativi di cui 2 di viaggio e 3 di visita e prevede la partecipazione di 8 persone tra docenti, formatori e personale direttivo delle strutture didattiche, accompagnati da un tutor del soggetto promotore.

L'intervento si struttura come una study visit, finalizzata a conoscere il sistema educativo tedesco, visitare alcune realtà attive nell'ambito dell'istruzione duale e confrontarsi con il personale operante nei diversi sistemi coinvolti.

La visita studio prevede lo sviluppo del seguente programma di lavoro.

#### **GIORNO 1:**

Sessione formativa, coordinata dal tutor locale del partner intermediario, per la presentazione del sistema duale di leFP tedesco: settori professionali di attivazione, struttura e organizzazione della formazione, ruolo delle diverse organizzazioni, processo di certificazione.

#### **GIORNO 2:**

Visita ad un Istituto di leFP individuato dal partner intermediario: analisi del modello attivato nell'istituto scolastico, incontri di confronto con dirigente scolastico e con gli insegnanti per approfondire l'applicazione del modello e raffrontarlo con il modello di leFP italiano.

Visita alla Federal Employment Agency (Centro per l'Impiego), presentazione dell'organizzazione e panoramica dei compiti dell'Agenzia federale, ruolo nell'ambito del sistema educativo tedesco a sostegno della transizione dall'IFP al mercato del lavoro

#### **GIORNO 3:**

Visita alla Chamber of Crafts, locale organizzazione nell'ambito dell'industria e artigianato: presentazione del ruolo della Chamber of Crafts nell'ambito del sistema educativo tedesco, la funzione di interfaccia tra l'IFP e l'industria tedesca, il ruolo della Camera come "centro di competenza digitale".

Sessione conclusiva, coordinata dal tutor locale del partner intermediario e dal tutor accompagnatore, per la raccolta e la discussione dei feedback delle visite, spazio per approfondimenti